

NIEUWSBRIEF SECTORPLAN

Februari 2018



Sectorplan, waar staan we en wat volgt?

1. Stand van zaken: *Uitstroom arbeid, dagbesteding en vervolgonderwijs*

De voorlopige programmaleiders dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs hebben een presentatie gemaakt, waarin de kernpunten per uitstroomrichting zijn weergegeven. In de nieuwsbrief van afgelopen januari stond vermeld dat uitstroomdirecteuren deelplannen gaan maken die eind maart opgeleverd zullen worden. De kernpunten die in de presentaties staan zullen deel uitmaken van die plannen. Voor het tijdspad besluitvorming thema's en uitstroomrichtingen, zie het overzicht tijdspad transitie so/vso.

2. Stand van zaken: *Themagroepen*

De themagroepen hebben een overleg gepland staan op het sectoroverleg van 7 maart as. Zij zullen de voortgang van de themagroepen bespreken. Een van de knelpunten is 'hoe de opbrengsten van de drie themagroepen samen te brengen tot één geheel'.

3. Aanbesteding Jeugdhulp Rotterdam

De aanbesteding jeugdhulp van de gemeente Rotterdam is van start gegaan, het tijdspad en notitie is op te vragen via passendonderwijs@stichtingboor.nl. Het betreft gelden uit de jeugdwet, bedoeld voor de extra zware ondersteuning van Rotterdamse leerlingen op onze scholen.

4. overleg met gedragsdeskundigen

Er is een nieuw overleg met gedragsdeskundigen gepland, op 27 maart is een vervolgbijeenkomst met alle gedragsdeskundigen uit onze sector samen met Orselien en John.

5. Sectoroverleg

Het sectoroverleg is een pilot voor de periode augustus tot en met juli, dit is een overleg voor alle leidinggevenden in de sector so/vso. Deel 1 is het directeurenoverleg, het besluitvormende deel van het sectoroverleg.

Deel 2 is het onderwijsoverleg SO en VSO. Door tijdgebrek bij de themagroepen hebben we vooralsnog ervoor gekozen dit deel van het sectoroverleg te besteden aan het overleg van de themagroepen.

Deel 3 is gereserveerd voor de deskundigheidsbevordering van alle leidinggevenden in de sector. Leidinggevenden krijgen informatie over de transitie, we bespreken welke leerpunten zij hebben en hoe we vorm kunnen geven aan het begrip 'samen leren'.

6. Sociocratisch vergaderen en besluiten nemen

Afgelopen december hebben alle leidinggevenden kennis gemaakt met het op een sociocratische wijze nemen van besluiten. Aan de hand van het sociocratisch spel (<https://www.sociocratie.nl/sociocratie-in-de-praktijk/consentspel-te-koop/>) is in het sectoroverleg van januari geoefend met deze wijze van besluitvorming. Deze oefening is een voorbereiding op de besluitvorming in de sector m.b.t directiestructuur, doelgroepenbeleid en cultuur.

Wat is hiervan de kern: consent regeert de besluitvorming. Consent betekent geen overwegend beargumenteerd bezwaar. Als je consent geeft ben je bereid en in staat om een besluit uit te voeren. Alle andere wijze van besluitvorming blijven mogelijk als je dat met consent afspreekt. Consent vormt als het ware de ondergrens voor de besluitvorming.

In mei 2016 hebben de directeuren van de sector op hun tweedaagse met deze methode kennism gemaakt en sinds die tijd wordt op deze wijze de besluitvorming in het directeuren-overleg geregeld. De sociocratische besluitvorming heeft de volgende meerwaarde: alle leidinggevenden in de sector worden meegenomen in de besluitvorming, ze kunnen hun stem laten horen en in consent besluiten om de volgende stap te nemen. Hiermee wordt eigenaarschap gestimuleerd, het nemen van verantwoordelijkheid voor je school, locatie of team door met niet overwegend bezwaar instemming te verlenen aan de voortgang van de sector.

7. Uitwerking directiestructuur

William van den Dries van bureau Marant heeft de sector ondersteund bij het uitwerken van concept functieprofielen voor de nieuwe directiestructuur. Het ging hierbij om het uitwerken van de leidinggevende functies in de sector (stond al enige jaren op de rol), functie-onderhoud voor onderwijs/klasse assistenten, administratieve functies en nieuwe functies zoals verpleging.

De volgende stap is de uitwerking van de nieuwe directiestructuur voor het SO/VSO. De sector wordt hierbij ondersteund door Joep van Nunen, organisatiedeskundige van Bureau Dare to Change. Doel is om een keuze te maken uit de drie beschikbare varianten.

Tijdpad en besluitvorming t.a.v. de functie profielen:

Maart-april-mei 2018	Leidinggevende functies
September-oktober 2018	Nieuwe functies Verpleegkundige
November – december 2018	Functieonderhoud onderwijs/klasse assistenten

Tot zover de ontwikkelingen van februari 2018,

Met vriendelijke groet,
Orselien Kammeron